|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA**  **ÁREA: CIENCIAS N. GRADO 3° PERIODO 1° AÑO: 2024 DOCENTE: PILAR YOLANDA ZAPATA ZAPATA** | | | | | | |
| **CRITERIOS** | **5.0 (100%)** | **4.0 a 4.98(80%al 99)** | **3.0 a 3.9 (60% al 79%)** | **2.0a 2.9 (30% al 59%)** | **1.0 a 1.9 (1 al 29%)** | **0**  **0%** |
| **SER**  Interés  Responsabilidad.  Comportamiento.  Actitud. | Siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.  Excelente comportamiento, participación y actitud en clase. | Casi siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.  Buen  comportamiento, participación y actitud en clase | Algunas veces  realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.  Algunas veces maneja buen comportamiento participación y actitud en clase. | Muy pocas veces realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y no los entrega de manera oportuna.  Muy pocas veces maneja un buen comportamiento, participación y actitud en clase. | Casi nunca realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y no los entrega de manera oportuna.  Casi nunca maneja un buen comportamiento participación y actitud en clase | No asiste y nunca realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y no los entrega de manera oportuna.  Nunca maneja un buen comportamiento participación y actitud en clase |
| **SABER HACER.**  Establece diferencias y semejanzas entre los seres vivos, a través de talleres y actividades propuestas por el docente y estudiantes. | Siempre participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , exposiciones, talleres ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos,, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas a nivel individual y grupal. | Casi Siempre  desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , exposiciones, talleres ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos,, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas a nivel individual y grupal. | Algunas veces  desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , exposiciones, talleres ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos,, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas a nivel individual y grupal. | Muy pocas veces  desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , exposiciones, talleres ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos,, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas a nivel individual y grupal. | Casi nunca  desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , exposiciones, talleres ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos,, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas a nivel individual y grupal. | Nunca o  desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , exposiciones, talleres ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos,, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas a nivel individual y grupal. |
| **CONOCER**  Reconoce características de los seres vivos y los clasifica.  Interpretación  Comprensión  Conceptos significativos  Argumentación  Actividades y talleres valorativas | Siempre demuestra dominio en los conceptos trabajados durante el período, aplicando adecuadamente sus conocimientos, por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente a nivel individual y grupal.  (cuestionarios, consultas, mapas conceptuales, experimentos, entre otros) | Casi Siempre demuestra dominio en los conceptos trabajados durante el período, aplicando adecuadamente sus conocimientos, por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente a nivel individual y grupal.  (cuestionarios, consultas, mapas conceptuales, experimentos, entre otros) | Algunas veces demuestra dominio en los conceptos trabajados durante el período, aplicando adecuadamente sus conocimientos, por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente a nivel individual y grupal.  (cuestionarios, consultas, mapas conceptuales, experimentos, entre otros) | Muy pocas veces demuestra dominio en los conceptos trabajados durante el período y no aplican adecuadamente sus conocimientos, por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente a nivel individual y grupal.  (cuestionarios, consultas, mapas conceptuales, experimentos, entre otros) | Casi nunca demuestra dominio en los conceptos trabajados durante el período y no aplica adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente a nivel individual y grupal.  (cuestionarios, consultas, mapas conceptuales, experimentos, entre otros) | Nunca demuestra dominio en los conceptos trabajados durante el período y no aplica adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente a nivel individual y grupal.  (cuestionarios, consultas, mapas conceptuales, experimentos, entre otros) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA**  **ÁREA: CIENCIAS N. GRADO 3° PERÍODO 2 AÑO: 2022 DOCENTE: PILAR YOLANDA ZAPATA ZAPATA** | | | | | | |
| **CRITERIOS** | **5.0 (100%)** | **4.0 a 4.98(80%al 99)** | **3.0 a 3.9 (60% al 79%)** | **2.0a 2.9 (30% al 59%)** | **1.0 a 1.9 (1 al 29%)** | **0**  **0%** |
| **SER**  Puntualidad  Participación  Responsabilidad.  Comportamiento.  Actitud. | Siempre realiza todas las actividades y talleres propuestos con responsabilidad, puntualidad, esfuerzo, dedicación y buena presentación.  Posee excelente comportamiento participación, en clase y en actividades institucionales. | Casi siempre realiza todas las actividades y talleres propuestos con responsabilidad, puntualidad, esfuerzo, dedicación y buena presentación.  Posee buen comportamiento participación, en clase  y en actividades institucionales. | Algunas veces realiza todas las actividades y talleres propuestos con responsabilidad, puntualidad, esfuerzo, dedicación y buena presentación.  Algunas veces Posee buen comportamiento participación, en clase  y en actividades institucionales. | Muy pocas veces  realiza todas las actividades y talleres propuestos con responsabilidad, puntualidad,  esfuerzo, dedicación y buena presentación.  Muy pocas veces  Posee buen comportamiento participación, en clase  y en actividades institucionales. | Casi nunca  realiza todas las actividades y talleres propuestos con responsabilidad, puntualidad, esfuerzo,  dedicación y buena presentación.  Casi nunca posee buen comportamiento, participación en clase  y en actividades institucionales. | No asiste y nunca  realiza todas las actividades y talleres propuestos con responsabilidad, puntualidad, esfuerzo,  dedicación y buena presentación.  Nunca o nunca Posee buen comportamiento, participación en clase  y en actividades institucionales. |
| **SABER HACER.**  Describe los recursos naturales de su entorno, realiza acciones de conservación y propone estrategias  de cuidado del entorno. | Siempre participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, carteleras, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Casi Siempre participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, carteleras, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Algunas veces participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, carteleras, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Muy pocas veces participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, carteleras, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Casi nunca participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, carteleras, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Nunca participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, carteleras, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. |
| **CONOCER**  Identifica los recursos naturales existentes y la importancia de su preservación.    Interpretación  Comprensión  Conceptos significativos,  Argumentación  Actividades valorativas | Siempre responde correctamente a los talleres y actividades propuestas en clase de manera oportuna y eficiente, en los temas abordados en el período.(Los alimentos, Sistemas, Los recursos naturales y su cuidado ,relación con el medio y parques Naturales)  En forma individual y grupal. | Casi Siempre responde correctamente a los talleres y actividades propuestas en clase de manera oportuna y eficiente, en los temas abordados en el período.(Los alimentos, Sistemas, Los recursos naturales y su cuidado ,relación con el medio y parques Naturales)  En forma individual y grupal. | Algunas veces responde correctamente a los talleres y actividades propuestas en clase de manera oportuna y eficiente, en los temas abordados en el período.(Los alimentos, Sistemas, Los recursos naturales y su cuidado ,relación con el medio y parques Naturales)  En forma individual y grupal. | Muy pocas veces  responde correctamente a los talleres y actividades propuestas en clase de manera oportuna y eficiente, en los temas abordados en el período.(Los alimentos, Sistemas, Los recursos naturales y su cuidado ,relación con el medio y parques Naturales)  En forma individual y grupal. | Casi nunca responde correctamente a los talleres y actividades propuestas en clase de manera oportuna y eficiente, en los temas abordados en el período.(Los alimentos, Sistemas, Los recursos naturales y su cuidado ,relación con el medio y parques Naturales)  En forma individual y grupal. | Nunca responde correctamente a los talleres y actividades propuestas en clase de manera oportuna y eficiente, en los temas abordados en el período.(Los alimentos, Sistemas, Los recursos naturales y su cuidado ,relación con el medio y parques Naturales)  En forma individual y grupal. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA**  **ÁREA: CIENCIAS N. GRADO 3° PERÍODO 3 AÑO: 2024 DOCENTE: PILAR YOLANA ZAPATA ZAPATA** | | | | | | |
| **CRITERIOS** | **5.0 (100%)** | **4.0 a 4.98(80%al 99)** | **3.0 a 3.9 (60% al 79%)** | **2.0a 2.9 (30% al 59%)** | **1.0 a 1.9 (1 al 29%)** | **0**  **0%** |
| **SER**  Interés  Gusto  Responsabilidad.  Comportamiento.  Actitud. | Siempre realiza los trabajos con gusto, interés, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.  Excelente comportamiento y actitud en clase | Casi siempre realiza los trabajos con gusto, interés, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.  De buen comportamiento, actitud en clase y eventos institucionales | Algunas veces realiza los trabajos con gusto, interés, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.  Algunas veces maneja buen comportamiento, actitud en clase y en eventos institucionales. | Muy pocas veces  realiza los trabajos con gusto, interés, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.  Muy pocas veces maneja un buen comportamiento, actitud en clase en eventos institucionales. | Casi nunca  realiza los trabajos con gusto, interés, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.  Casi nunca maneja un buen comportamiento, actitud en clase y en eventos institucionales. | No asiste y nunca realiza los trabajos con gusto, interés, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.  Nunca maneja un buen comportamiento, actitud en clase y en eventos institucionales. |
| **SABER HACER.**  Diferencia mezclas de combinaciones y realiza procedimientos de separación.  Explica formas y fuentes de energía. | Siempre participa y desarrolla de manera coherente experimentos, investigaciones ,  mapas conceptuales,  gráficos, juegos y pruebas de razonamiento lógico propuestas. | Casi Siempre  participa y desarrolla de manera coherente experimentos, investigaciones ,  mapas conceptuales,  gráficos, juegos y pruebas de razonamiento lógico propuestas | Algunas veces  participa y desarrolla de manera coherente experimentos, investigaciones ,  mapas conceptuales,  gráficos, juegos y pruebas de razonamiento lógico propuestas | Muy pocas veces  participa y desarrolla de manera coherente experimentos, investigaciones ,  mapas conceptuales,  gráficos, juegos y pruebas de razonamiento lógico propuestas | Casi nunca  participa y desarrolla de manera coherente experimentos, investigaciones ,  mapas conceptuales,  gráficos, juegos y pruebas de razonamiento lógico propuestas | Nunca  participa y desarrolla de manera coherente experimentos, investigaciones ,  mapas conceptuales, |
| **CONOCER**  |  Reconoce las propiedades físicas de la materia y propiedades de la luz y energía.  Interpretación  Comprensión  Conceptos significativos,  Argumentación  Actividades valorativas | Siempre demuestra manejo de conceptos del área y aplica, adecuada eficientemente los conocimientos de :  -La materia y propiedades generales.  - Estados de la materia.  - Mezclas y combinaciones.  - La luz y sus propiedades.  - La energía.  por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente individual y grupal. | Casi Siempre demuestra manejo de conceptos del área y aplica, adecuada eficientemente los conocimientos de :  -La materia y propiedades generales.  - Estados de la materia.  - Mezclas y combinaciones.  - La luz y sus propiedades.  - La energía.  por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente individual y grupal. | Algunas veces demuestra manejo de conceptos del área y aplica, adecuada eficientemente los conocimientos de :  -La materia y propiedades generales.  - Estados de la materia.  - Mezclas y combinaciones.  - La luz y sus propiedades.  - La energía.  por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente individual y grupal. | Muy pocas veces demuestra manejo de conceptos del área y aplica, adecuada eficientemente los conocimientos de :  -La materia y propiedades generales.  - Estados de la materia.  - Mezclas y combinaciones.  - La luz y sus propiedades.  - La energía.  por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente individual y grupal. | Casi nunca demuestra manejo de conceptos del área y aplica, adecuada eficientemente los conocimientos de :  -La materia y propiedades generales.  - Estados de la materia.  - Mezclas y combinaciones.  - La luz y sus propiedades.  - La energía.  por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente individual y grupal. | Nunca demuestra manejo de conceptos del área y aplica, adecuada eficientemente los conocimientos de :  -La materia y propiedades generales.  - Estados de la materia.  - Mezclas y combinaciones.  - La luz y sus propiedades.  - La energía.  por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente individual y grupal. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA**  **ÁREA: CIENCIAS N. GRADO 3° PERÍODO 4 AÑO: 2024 DOCENTE: PLAR YOLANDA ZAPATA ZAPATA** | | | | | | |
| **CRITERIOS** | **5.0 (100%)** | **4.0 a 4.98(80%al 99)** | **3.0 a 3.9 (60% al 79%)** | **2.0a 2.9 (30% al 59%)** | **1.0 a 1.9 (1 al 29%)** | **0**  **0%** |
| SER  Responsabilidad  Interés  Participación | Siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.  Excelente comportamiento y actitud en clase | Casi siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.  Buen comportamiento y actitud en clase | Algunas veces  realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.  Algunas veces maneja buen comportamiento y actitud en clase. | Muy pocas veces realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y no los entrega de manera oportuna.  Muy pocas veces maneja un buen comportamiento y actitud en clase. | Casi nunca realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y no los entrega de manera oportuna.  Casi nunca o nunca maneja un buen comportamiento y actitud en clase | No asiste y nunca realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y no los entrega de manera oportuna.  Casi nunca o nunca maneja un buen comportamiento y actitud en clase |
| **SABER HACER.**  Ubica nuestro planeta en el sistema solar, tiene nociones de porque existe el día y la noche. | Siempre participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, maquetas, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Casi Siempre  participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, maquetas, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Algunas veces  participa y desarrolla con eficiencia  experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, maquetas, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Muy pocas veces  participa y desarrolla con eficiencia  experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, maquetas, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Casi nunca  desarrolla con eficiencia ,  experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, maquetas, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Nunca  desarrolla con eficiencia ,  experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, maquetas, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. |
| **CONOCER**  Identifica los movimientos del sol, la Luna y la tierra y los relaciono con el tiempo.  Interpretación  Comprensión  Conceptos significativos,  Argumentación  Actividades valorativas | Siempre demuestra dominio en los conceptos del área, aplicando adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente. | Casi Siempre demuestra  dominio en los conceptos del área, aplicando adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente. | Algunas veces demuestra dominio en los conceptos del área y aplica adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente. | Muy pocas veces demuestra dominio en los conceptos del área y aplica adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente. | Casi nunca demuestra  dominio en los conceptos del área y aplica adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente. | Nunca demuestra  dominio en los conceptos del área y no aplica adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente. |