|  |
| --- |
| **RÚBRICA** **ÁREA: CIENCIAS N. GRADO 3° PERIODO 1° AÑO: 2024 DOCENTE: PILAR YOLANDA ZAPATA ZAPATA**  |
| **CRITERIOS** | **5.0 (100%)** | **4.0 a 4.98(80%al 99)** | **3.0 a 3.9 (60% al 79%)** | **2.0a 2.9 (30% al 59%)** | **1.0 a 1.9 (1 al 29%)** | **0****0%** |
| **SER**Interés Responsabilidad.Comportamiento.Actitud. | Siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.Excelente comportamiento, participación y actitud en clase. | Casi siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.Buen comportamiento, participación y actitud en clase | Algunas veces realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.Algunas veces maneja buen comportamiento participación y actitud en clase. | Muy pocas veces realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y no los entrega de manera oportuna.Muy pocas veces maneja un buen comportamiento, participación y actitud en clase. | Casi nunca realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y no los entrega de manera oportuna.Casi nunca maneja un buen comportamiento participación y actitud en clase | No asiste y nunca realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y no los entrega de manera oportuna.Nunca maneja un buen comportamiento participación y actitud en clase |
| **SABER HACER.**Establece diferencias y semejanzas entre los seres vivos, a través de talleres y actividades propuestas por el docente y estudiantes. | Siempre participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , exposiciones, talleres ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos,, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas a nivel individual y grupal. | Casi Siempre desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , exposiciones, talleres ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos,, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas a nivel individual y grupal. | Algunas veces desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , exposiciones, talleres ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos,, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas a nivel individual y grupal. | Muy pocas veces desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , exposiciones, talleres ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos,, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas a nivel individual y grupal. | Casi nunca desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , exposiciones, talleres ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos,, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas a nivel individual y grupal. | Nunca o desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , exposiciones, talleres ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos,, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas a nivel individual y grupal. |
| **CONOCER**Reconoce características de los seres vivos y los clasifica.Interpretación Comprensión Conceptos significativosArgumentación Actividades y talleres valorativas | Siempre demuestra dominio en los conceptos trabajados durante el período, aplicando adecuadamente sus conocimientos, por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente a nivel individual y grupal.(cuestionarios, consultas, mapas conceptuales, experimentos, entre otros) |  Casi Siempre demuestra dominio en los conceptos trabajados durante el período, aplicando adecuadamente sus conocimientos, por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente a nivel individual y grupal.(cuestionarios, consultas, mapas conceptuales, experimentos, entre otros) | Algunas veces demuestra dominio en los conceptos trabajados durante el período, aplicando adecuadamente sus conocimientos, por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente a nivel individual y grupal.(cuestionarios, consultas, mapas conceptuales, experimentos, entre otros) | Muy pocas veces demuestra dominio en los conceptos trabajados durante el período y no aplican adecuadamente sus conocimientos, por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente a nivel individual y grupal.(cuestionarios, consultas, mapas conceptuales, experimentos, entre otros) | Casi nunca demuestra dominio en los conceptos trabajados durante el período y no aplica adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente a nivel individual y grupal.(cuestionarios, consultas, mapas conceptuales, experimentos, entre otros) |  Nunca demuestra dominio en los conceptos trabajados durante el período y no aplica adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente a nivel individual y grupal.(cuestionarios, consultas, mapas conceptuales, experimentos, entre otros) |

|  |
| --- |
| **RÚBRICA** **ÁREA: CIENCIAS N. GRADO 3° PERÍODO 2 AÑO: 2022 DOCENTE: PILAR YOLANDA ZAPATA ZAPATA**  |
| **CRITERIOS** | **5.0 (100%)** | **4.0 a 4.98(80%al 99)** | **3.0 a 3.9 (60% al 79%)** | **2.0a 2.9 (30% al 59%)** | **1.0 a 1.9 (1 al 29%)** | **0****0%** |
| **SER**Puntualidad Participación Responsabilidad.Comportamiento.Actitud. | Siempre realiza todas las actividades y talleres propuestos con responsabilidad, puntualidad, esfuerzo, dedicación y buena presentación.Posee excelente comportamiento participación, en clase y en actividades institucionales. | Casi siempre realiza todas las actividades y talleres propuestos con responsabilidad, puntualidad, esfuerzo, dedicación y buena presentación.Posee buen comportamiento participación, en clase y en actividades institucionales. | Algunas veces realiza todas las actividades y talleres propuestos con responsabilidad, puntualidad, esfuerzo, dedicación y buena presentación.Algunas veces Posee buen comportamiento participación, en clase y en actividades institucionales.  | Muy pocas veces realiza todas las actividades y talleres propuestos con responsabilidad, puntualidad,esfuerzo, dedicación y buena presentación.Muy pocas veces Posee buen comportamiento participación, en clase y en actividades institucionales. | Casi nuncarealiza todas las actividades y talleres propuestos con responsabilidad, puntualidad, esfuerzo,dedicación y buena presentación.Casi nunca posee buen comportamiento, participación en clase y en actividades institucionales.  | No asiste y nunca realiza todas las actividades y talleres propuestos con responsabilidad, puntualidad, esfuerzo,dedicación y buena presentación. Nunca o nunca Posee buen comportamiento, participación en clase y en actividades institucionales.  |
| **SABER HACER.**Describe los recursos naturales de su entorno, realiza acciones de conservación y propone estrategias de cuidado del entorno. | Siempre participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, carteleras, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Casi Siempre participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, carteleras, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Algunas veces participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, carteleras, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Muy pocas veces participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, carteleras, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas.  | Casi nunca participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, carteleras, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Nunca participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, carteleras, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. |
| **CONOCER**Identifica los recursos naturales existentes y la importancia de su preservación. InterpretaciónComprensiónConceptos significativos,ArgumentaciónActividades valorativas | Siempre responde correctamente a los talleres y actividades propuestas en clase de manera oportuna y eficiente, en los temas abordados en el período.(Los alimentos, Sistemas, Los recursos naturales y su cuidado ,relación con el medio y parques Naturales) En forma individual y grupal. |  Casi Siempre responde correctamente a los talleres y actividades propuestas en clase de manera oportuna y eficiente, en los temas abordados en el período.(Los alimentos, Sistemas, Los recursos naturales y su cuidado ,relación con el medio y parques Naturales) En forma individual y grupal. | Algunas veces responde correctamente a los talleres y actividades propuestas en clase de manera oportuna y eficiente, en los temas abordados en el período.(Los alimentos, Sistemas, Los recursos naturales y su cuidado ,relación con el medio y parques Naturales) En forma individual y grupal. | Muy pocas veces responde correctamente a los talleres y actividades propuestas en clase de manera oportuna y eficiente, en los temas abordados en el período.(Los alimentos, Sistemas, Los recursos naturales y su cuidado ,relación con el medio y parques Naturales) En forma individual y grupal. | Casi nunca responde correctamente a los talleres y actividades propuestas en clase de manera oportuna y eficiente, en los temas abordados en el período.(Los alimentos, Sistemas, Los recursos naturales y su cuidado ,relación con el medio y parques Naturales) En forma individual y grupal. | Nunca responde correctamente a los talleres y actividades propuestas en clase de manera oportuna y eficiente, en los temas abordados en el período.(Los alimentos, Sistemas, Los recursos naturales y su cuidado ,relación con el medio y parques Naturales) En forma individual y grupal. |

|  |
| --- |
| **RÚBRICA** **ÁREA: CIENCIAS N. GRADO 3° PERÍODO 3 AÑO: 2024 DOCENTE: PILAR YOLANA ZAPATA ZAPATA**  |
| **CRITERIOS** | **5.0 (100%)** | **4.0 a 4.98(80%al 99)** | **3.0 a 3.9 (60% al 79%)** | **2.0a 2.9 (30% al 59%)** | **1.0 a 1.9 (1 al 29%)** | **0****0%** |
| **SER**InterésGusto Responsabilidad.Comportamiento.Actitud. | Siempre realiza los trabajos con gusto, interés, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.Excelente comportamiento y actitud en clase | Casi siempre realiza los trabajos con gusto, interés, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.De buen comportamiento, actitud en clase y eventos institucionales | Algunas veces realiza los trabajos con gusto, interés, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.Algunas veces maneja buen comportamiento, actitud en clase y en eventos institucionales. | Muy pocas veces realiza los trabajos con gusto, interés, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.Muy pocas veces maneja un buen comportamiento, actitud en clase en eventos institucionales. | Casi nunca realiza los trabajos con gusto, interés, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.Casi nunca maneja un buen comportamiento, actitud en clase y en eventos institucionales. | No asiste y nunca realiza los trabajos con gusto, interés, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna. Nunca maneja un buen comportamiento, actitud en clase y en eventos institucionales. |
| **SABER HACER.**Diferencia mezclas de combinaciones y realiza procedimientos de separación.Explica formas y fuentes de energía. | Siempre participa y desarrolla de manera coherente experimentos, investigaciones , mapas conceptuales,gráficos, juegos y pruebas de razonamiento lógico propuestas. | Casi Siempre participa y desarrolla de manera coherente experimentos, investigaciones , mapas conceptuales,gráficos, juegos y pruebas de razonamiento lógico propuestas | Algunas veces participa y desarrolla de manera coherente experimentos, investigaciones , mapas conceptuales,gráficos, juegos y pruebas de razonamiento lógico propuestas | Muy pocas veces participa y desarrolla de manera coherente experimentos, investigaciones , mapas conceptuales,gráficos, juegos y pruebas de razonamiento lógico propuestas | Casi nunca participa y desarrolla de manera coherente experimentos, investigaciones , mapas conceptuales,gráficos, juegos y pruebas de razonamiento lógico propuestas | Nunca participa y desarrolla de manera coherente experimentos, investigaciones , mapas conceptuales, |
| **CONOCER**|Reconoce las propiedades físicas de la materia y propiedades de la luz y energía.InterpretaciónComprensiónConceptos significativos,ArgumentaciónActividades valorativas | Siempre demuestra manejo de conceptos del área y aplica, adecuada eficientemente los conocimientos de :-La materia y propiedades generales.- Estados de la materia.- Mezclas y combinaciones.- La luz y sus propiedades.- La energía.por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente individual y grupal. |  Casi Siempre demuestra manejo de conceptos del área y aplica, adecuada eficientemente los conocimientos de :-La materia y propiedades generales.- Estados de la materia.- Mezclas y combinaciones.- La luz y sus propiedades.- La energía.por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente individual y grupal. | Algunas veces demuestra manejo de conceptos del área y aplica, adecuada eficientemente los conocimientos de :-La materia y propiedades generales.- Estados de la materia.- Mezclas y combinaciones.- La luz y sus propiedades.- La energía.por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente individual y grupal. | Muy pocas veces demuestra manejo de conceptos del área y aplica, adecuada eficientemente los conocimientos de :-La materia y propiedades generales.- Estados de la materia.- Mezclas y combinaciones.- La luz y sus propiedades.- La energía.por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente individual y grupal. | Casi nunca demuestra manejo de conceptos del área y aplica, adecuada eficientemente los conocimientos de :-La materia y propiedades generales.- Estados de la materia.- Mezclas y combinaciones.- La luz y sus propiedades.- La energía.por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente individual y grupal. | Nunca demuestra manejo de conceptos del área y aplica, adecuada eficientemente los conocimientos de :-La materia y propiedades generales.- Estados de la materia.- Mezclas y combinaciones.- La luz y sus propiedades.- La energía.por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente individual y grupal. |

|  |
| --- |
| **RÚBRICA** **ÁREA: CIENCIAS N. GRADO 3° PERÍODO 4 AÑO: 2024 DOCENTE: PLAR YOLANDA ZAPATA ZAPATA** |
| **CRITERIOS** | **5.0 (100%)** | **4.0 a 4.98(80%al 99)** | **3.0 a 3.9 (60% al 79%)** | **2.0a 2.9 (30% al 59%)** | **1.0 a 1.9 (1 al 29%)** | **0****0%** |
| SERResponsabilidadInterésParticipación | Siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.Excelente comportamiento y actitud en clase | Casi siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.Buen comportamiento y actitud en clase | Algunas veces realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.Algunas veces maneja buen comportamiento y actitud en clase. | Muy pocas veces realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y no los entrega de manera oportuna.Muy pocas veces maneja un buen comportamiento y actitud en clase. | Casi nunca realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y no los entrega de manera oportuna.Casi nunca o nunca maneja un buen comportamiento y actitud en clase | No asiste y nunca realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y no los entrega de manera oportuna.Casi nunca o nunca maneja un buen comportamiento y actitud en clase |
| **SABER HACER.**Ubica nuestro planeta en el sistema solar, tiene nociones de porque existe el día y la noche.  | Siempre participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, maquetas, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Casi Siempre participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, maquetas, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Algunas veces participa y desarrolla con eficiencia experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, maquetas, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Muy pocas veces participa y desarrolla con eficienciaexperimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, maquetas, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Casi nunca desarrolla con eficiencia ,experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, maquetas, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. | Nunca desarrolla con eficiencia ,experimentos, investigaciones , ilustraciones, juegos para ampliar conocimientos, maquetas, acciones de pensamiento y producciones escritas y verbales, propuestas. |
| **CONOCER**Identifica los movimientos del sol, la Luna y la tierra y los relaciono con el tiempo.InterpretaciónComprensiónConceptos significativos,ArgumentaciónActividades valorativas | Siempre demuestra dominio en los conceptos del área, aplicando adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente. |  Casi Siempre demuestradominio en los conceptos del área, aplicando adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente. | Algunas veces demuestra dominio en los conceptos del área y aplica adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente. | Muy pocas veces demuestra dominio en los conceptos del área y aplica adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente.  | Casi nunca demuestra dominio en los conceptos del área y aplica adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente. | Nunca demuestra dominio en los conceptos del área y no aplica adecuadamente sus conocimientos por medio de talleres prácticos y actividades propuestas por el docente. |