 *INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.*

*SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.*

*NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124*

*CALLE 17 Nº 26-14 TELEFAX 8622704*

*sajoabel@gmail.com*

PLAN DE MEJORAMIENTO HISTORIA. GRADO 4º. PERIODO 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE ENTEGA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE DEVOLUCIÓN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apreciado estudiante.

Las actividades que realizará están relacionadas con los temas vistos durante el periodo; por lo tanto, te recomiendo que retomes el contenido y repases para que respondas de manera correcta.

Si tienes alguna duda acércate a la profesora y pregunta para aclarar. Además, acordarás la fecha de sustentación del plan que a continuación te presento. Lo sustentarás de manera escrita.

**Competencia:**

**Conocer:** Describe las diferentes características de las distintas culturas precolombinas

**En el siguiente y taller encontrarás el desarrollo mediante preguntas y respuestas de los temas relacionados con las siguientes culturas precolombinas.**

**Cultura calima**

1. **¿Qué significa la cultura calima?**

**R. La cultura calima es un conjunto de antiguas culturas que habitaron el departamento del valle del cauca y que no cohabitaron de manera simultánea**

**2. ¿Dónde está ubicada la región calima?**

**R. Está ubicada en las estribaciones altas de la cordillera occidental en la parte central del departamento con atura promedio de 1500 metros.**

**3. ¿Quiénes fueron los Calimas?**

**R. Los Calimas fueron grandes guerreros que se mantuvieron sedentarios, eran rudos y feroces, manejaban muy bien la lanza, deformaban su cuerpo y lo trabajaban para mantener una buena condición.**

**4. ¿Qué arte manejaban los Calimas?**

**R. Trabajaban muy bien el oro martillado y detallaban muy bien**

**5. ¿Qué representaban los seres míticos para la cultura Calima?**

**R. Representaban figuras de bestias fabulosas, en las que se mezclaban elementos de murciélago, serpiente, felino, sapo, ave, tortuga y humano, estas figuras podían representar a un personaje mítico o al chaman transformado**

**6. ¿Cómo era la vestimenta de los Calimas?**

**R. Usaban el cabello largo y arreglado, se deformaban los músculos con ligas apretadas, los líderes adornaban su cara con máscaras y armaduras fabricadas con oro que brillaban con e sol**

**Cultura Quimbaya**

**7. ¿Dónde habitaron los Quimbaya?**

**R. Habitaron en la región del viejo Caldas, parte occidental del Quindío, valle medio del río Cauca.**

**8. ¿Cuál fue el arte de los Quimbaya?**

**R. Se destacaron por el trabajo del oro y Su aleación con el cobre.**

**9. ¿Qué dioses adoraban los Quimbaya?**

**R. Al sol Suhá y a la luna Chía**

**10. ver video para completar conceptos e información de la cultura Quimbaya.**

[**https://youtu.be/9msLwBKnEQM**](https://youtu.be/9msLwBKnEQM)

**Cultura Tairona**

**11. ¿Dónde habitaron los Taironas?**

**R. Habitaron en los departamentos del Magdalena, Guajira y Cear y en las faldas de la sierra nevada de Santa Marta y las zonas bajas comprendidas en el parque nacional natural Tairona**

**12. ¿Qué actividades realizaban los Tairona?**

**R. Realizaban actividades de pesca, agricultura y apicultura**

**13. Qué significa la palabra Tairona?**

**R. Significa hijos del tigre**

**14. ¿Qué construyeron los Tairona?**

**R. Construyeron camino en piedras, canales por donde llevaban el agua para riego y para evitar que se erosionara la tierra y terrazas de cultivos.**

**15. ¡Qué cultivaban los Tairona?**

**R. Cultivaban maíz, yuca, fríjoles y ahuyamas como también frutas diversas.**

**16. ¿Qué herencia dejaron los Tairona a la humanidad?**

**R. La orfebrería, cerámicas y armas.**

**Cultura Tumaco**

**17. ¿Dónde habitó la cultura Tumaco?**

**R. La cultura Tumaco habito al sur de la costa pacífica**

**18. ¿Cuál era la lengua de los Tumaco?**

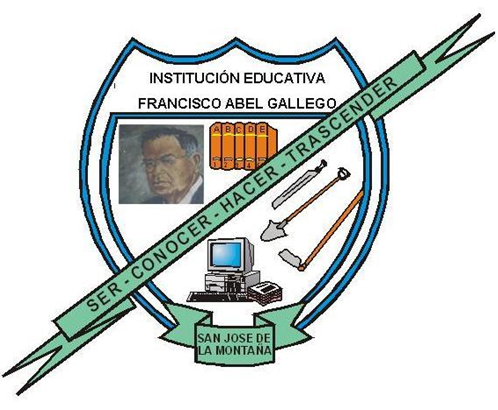
**R. La chibcha, muisca**

**19. ¿Cuáles fueron las actividades económicas más importantes de los Tumaco?**

**R. La agricultura, minería, caza, pesca, industria textil, el comercio y desarrollaron un interesante trabajo en cerámica y orfebrería.**

**20. Seguir el enlace del video para completar y comprender mejor la información.**

[**https://youtu.be/azeeQRh5WeI**](https://youtu.be/azeeQRh5WeI)

 *INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.*

*SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.*

*NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124*

*CALLE 17 Nº 26-14 TELEFAX 8622704*

*sajoabel@gmail.com*

PLAN DE MEJORAMIENTO GEOGRAFÍA. GRADO 4º. PERIODO 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE ENTEGA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE DEVOLUCIÓN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apreciado estudiante.

Las actividades que realizará están relacionadas con los temas vistos durante el periodo; por lo tanto, te recomiendo que retomes el contenido y repases para que respondas de manera correcta.

Si tienes alguna duda acércate a la profesora y pregunta para aclarar. Además, acordarás la fecha de sustentación del plan que a continuación te presento.

**COMPETENCIAS:**

**Saber hacer:** Identificar en el mapa los accidentes orográficos y los principales ríos del territorio colombiano

**Conoce**r: nombrar los accidentes orográficos y los principales ríos que bañan el territorio colombiano

**Leo, analizo y respondo:**

[Colombia](https://es.wikipedia.org/wiki/Colombia) se encuentra ubicada en [América](https://es.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica), en el extremo noroccidental de [América del Sur](https://es.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_del_Sur). El país es atravesado por la cordillera de los [Andes](https://es.wikipedia.org/wiki/Andes) y la llanura amazónica, es el único país de América del Sur con costas sobre los océanos Atlántico y Pacífico.

La [Cordillera de los Andes](https://es.wikipedia.org/wiki/Cordillera_de_los_Andes) cubre una parte considerable de Colombia. En este país los Andes se ramifican en tres vertientes:

* La [Cordillera Occidental](https://es.wikipedia.org/wiki/Cordillera_Occidental_(Colombia)).
* La [Cordillera Central](https://es.wikipedia.org/wiki/Cordillera_Central_(Colombia)).
* La [Cordillera Oriental](https://es.wikipedia.org/wiki/Cordillera_Oriental_(Colombia)).

La Cordillera Central divide los dos valles más grandes de Colombia: el [valle del río Cauca](https://es.wikipedia.org/wiki/Valle_del_r%C3%ADo_Cauca) y el [valle del río Magdalena](https://es.wikipedia.org/wiki/Valle_del_r%C3%ADo_Magdalena). En esta cordillera se encuentran además los nevados [Ruiz](https://es.wikipedia.org/wiki/Nevado_del_Ruiz), [Santa Isabel](https://es.wikipedia.org/wiki/Nevado_de_Santa_Isabel) y el [del Tolima](https://es.wikipedia.org/wiki/Nevado_del_Tolima).

La Cordillera Occidental separa el valle del río Cauca de la [llanura del Pacífico](https://es.wikipedia.org/wiki/Llanura_del_Pac%C3%ADfico_(Colombia)).

Las tres cordilleras, junto con los [valles interandinos](https://es.wikipedia.org/wiki/Valles_interandinos_(Colombia)) forman la [región de los Andes](https://es.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%B3n_Andina_(Colombia)).

**Sistema montañoso periférico:**

El sistema montañoso periférico no forma parte de las cordilleras Andinas, y que por su situación o constitución se les considera independiente al sistema andino, la mayoría de los cuales se hallan en cercanías de las costas [Caribe](https://es.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%B3n_Caribe_(Colombia)) y [Pacífica](https://es.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%B3n_Pac%C3%ADfica_(Colombia)) o en la [región de los llanos](https://es.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%B3n_Orinoqu%C3%ADa_(Colombia)).

**Sistema montañoso costero:**

* La [Sierra Nevada de Santa Marta](https://es.wikipedia.org/wiki/Sierra_Nevada_de_Santa_Marta), que es la formación montañosa litoral más alta del mundo y contiene las cumbres más altas de Colombia, los picos gemelos [Pico Cristóbal Colón](https://es.wikipedia.org/wiki/Pico_Crist%C3%B3bal_Col%C3%B3n) y [Pico Simón Bolívar](https://es.wikipedia.org/wiki/Pico_Sim%C3%B3n_Bol%C3%ADvar) a 5.775 m s. n. m.

**Los volcanes más importantes son:**

* Chiles, Cumbal, Azufral, Galeras, Puracé, Doña Juana, Sotará …

**Nevados:**

[Nevado del Ruiz](https://es.wikipedia.org/wiki/Nevado_del_Ruiz), [Nevado del Huila](https://es.wikipedia.org/wiki/Nevado_del_Huila), [Nevado de Cumbal](https://es.wikipedia.org/wiki/Nevado_de_Cumbal), [Nevado del Huila](https://es.wikipedia.org/wiki/Nevado_del_Huila), [Nevado del Tolima](https://es.wikipedia.org/wiki/Nevado_del_Tolima), [Nevado de Santa Isabel](https://es.wikipedia.org/wiki/Nevado_de_Santa_Isabel), [Nevado del Ruiz](https://es.wikipedia.org/wiki/Nevado_del_Ruiz), [Nevado el Cisne](https://es.wikipedia.org/wiki/Nevado_el_Cisne), [Nevado Pan de Azúcar](https://es.wikipedia.org/wiki/Nevado_Pan_de_Az%C3%BAcar), [Nevado del Cocuy](https://es.wikipedia.org/wiki/Sierra_Nevada_del_Cocuy), [Sierra Nevada de Santa Marta](https://es.wikipedia.org/wiki/Sierra_Nevada_de_Santa_Marta).

**Valles**

Los [valles](https://es.wikipedia.org/wiki/Valle) [del Magdalena](https://es.wikipedia.org/wiki/Valle_del_r%C3%ADo_Magdalena), del [Cauca](https://es.wikipedia.org/wiki/Valle_del_r%C3%ADo_Cauca) y del [Atrato-San Juan](https://es.wikipedia.org/wiki/Valle_del_Atrato-San_Juan), sobresalen por su gran extensión entre los diferentes [valles interandinos de Colombia](https://es.wikipedia.org/wiki/Valles_interandinos_de_Colombia). En cuanto a [llanuras](https://es.wikipedia.org/wiki/Llanura) se destacan, la [Llanura del Pacífico](https://es.wikipedia.org/wiki/Llanura_del_Pac%C3%ADfico_(Colombia)), la [Llanura Amazónica](https://es.wikipedia.org/wiki/Llanura_amaz%C3%B3nica_(Colombia)), la [Llanura del Caribe](https://es.wikipedia.org/wiki/Llanura_del_Caribe_(Colombia)) y los [Llanos Orientales](https://es.wikipedia.org/wiki/Llanos_Orientales).

**Principales ríos de Colombia**:

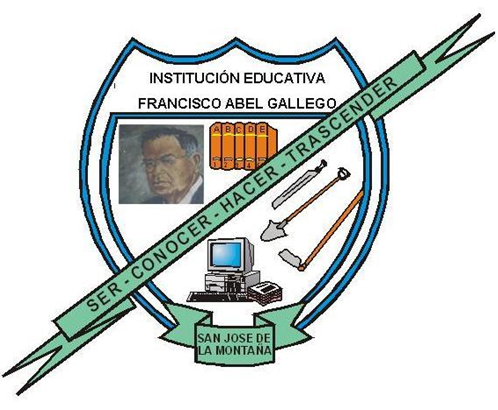
Se conocen:

Amazonas, Cauca, Atrato, Orinoco, Caquetá, Bita, Arauca, Guaviare, Guainía

**Respondo:**

1. **¿Qué es relieve?**
2. **Nombro los nevados más importantes de mi país**
3. **Nombro los volcanes más importantes de mi país**
4. **¿Cuántas cordilleras atraviesan mi país y cuáles son sus nombres?**
5. **¿Dónde está ubicada Colombia?**
6. **¿Cómo se llaman los océanos en los cuales Colombia tiene costas?**
7. **¿Cuáles son los principales sistemas montañosos que tiene Colombia?**
8. **Nombro los valles y llanuras más importantes de mi país**
9. **¿Cuáles son los ríos más importantes de mi país?**
10. **¿Dónde están ubicados los picos Colón y Bolívar?**

**Resuelve en hoja aparte y la anexa a este documento.**

 *INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.*

*SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.*

*NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124*

*CALLE 17 Nº 26-14 TELEFAX 8622704*

*sajoabel@gmail.com*

PLAN DE MEJORAMIENTO CÁTEDRA DE PAZ. GRADO 4º. PERIODO 2.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE ENTEGA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE DEVOLUCIÓN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apreciado estudiante.

Las actividades que realizarás están relacionadas con los temas vistos durante el periodo; te invito para que leas, analices y respondas lo que a continuación te presento.

Si tienes alguna duda acércate a la profesora y pregunta para aclarar. Además, acordarás la fecha de sustentación del plan que a continuación te presento.

**Competencias:**

**Saber hacer:**

Reconoce la importancia de evitar el maltrato en todas sus formas como parte del respeto a la diversidad.

**Conocer:**

Identifica clases de maltrato y comprendo la importancia de la diversidad para el progreso de la sociedad

Lee atentamente y luego respondes.

**La sana convivencia ¿qué es?**

El conjunto o sistema de normas, reglas o deberes que regula las acciones de los individuos entre sí.

También se podrían definir como las reglas que una persona debe vivenciar, para llevarse bien con las demás personas, y tener una relación armónica con la sociedad, incluyendo valores, tradiciones y costumbres de dicha sociedad.

Se podrían resumir como la forma correcta de actuar en una sociedad, por ejemplo: Como saludar a las personas mayores, pedir la palabra y el turno para poder hablar, ser amable con los demás, entre otros comportamientos.

¿**Cómo evitar el maltrato?**

Fomentando ambientes de respeto hacia los demás y tratándolos como a mí me gusta ser tratado. Dialogar, ser tolerante, llegar a acuerdos puntuales frente a situaciones o problemas presentados.

RESPONDE:

1. ¿De acuerdo al texto anterior cómo se puede definir la sana convivencia?
2. Explica mediante una cartelera, cómo puede una persona vivir en un ambiente agradable si tiene una sana convivencia con las personas que le rodean y con el medio ambiente.
3. Escribe una frase relacionada con la sana convivencia y formula un compromiso que puedas vivir dentro del ambiente escolar, familiar y social.
4. De qué manera crees que se pueden resolver los conflictos sin maltratar a nadie
5. Cómo interpretas la siguiente frase: “trato a los demás como me gusta ser tratado”

Responde en hojas y anexa a este documento.